附件1：

**项 目 征 集 表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 谢小芹 | 职称 | 副教授 |
| 课题来源 | 国家社科青年项目 | 课题名称 | 乡村振兴战略背景下农村精准扶贫长效机制研究 |
| 课题编号 | 19CZZ035 | 课题研究方向 | 精准扶贫 |
| 课题简介 | 2020年消灭绝对贫困目标完成后，我国进入后扶贫时代，相对贫困成为后扶贫时代的农村社会最主要的特征，同时如何消除相对贫困问题成为各级政府的中心工作。因此，如何消灭相对贫困，相对贫困的类型有哪些，如何建立长效治理机制等，这是后续研究重点。 | | | |
| 拟设立国创项目题目 | 后扶贫时代农村相对贫困问题及治理机制研究 | | | |
| 学生要求 | 1.申报此项目的学生应对基层治理和扶贫有充分的兴趣，对国家的扶贫政策、扶贫成果等有一定的了解。  2.除此之外，还应当具备有良好的科研能力，包括调研能力、写作能力等。  3.专业最好是与公共治理密切相关的系列专业，包括公共管理专业、社会学专业、政治学专业等。  4.研究方向与此相关。如乡村振兴、基层治理、地方政府等。 | | | |
| 任务要求 | **一、研究内容**：  1.针对旧扶贫时代的扶贫机制、绝对贫困的机理进行分析总结，了解减贫现状。  2.就后扶贫时代的特征进行研究，可以就旧扶贫时代与后扶贫时代之间展开对比研究，以突出后扶贫时代与旧扶贫时代的差异所在，充分把握后扶贫时代的逻辑。  3.就相对贫困的含义、特征、机理等展开研究，充分把握这一概念。  4.目前的减贫机制的优势所在以及缺陷。  5.如何治理后扶贫时代的相对贫困，乃至如何建立相对贫困的长效治理机制。  **二、实施过程：**  1.前期准备：资料的充分收集，包括国家的相关政策，已有的研究。  2.寻找问题，确定主题。  3.实地调研，对已经宣布完成消灭绝对贫困的区域进行实地调研，掌握一手资料。  4.对一手资料进行处理，提炼总结。  5.撰写主题论文。  **三、成效要求**：  1.充分了解以往扶贫的成就、机制、现状。  2.充分把握后扶贫时代与相对贫困的内生逻辑。  3.在前两者基础上探索相对贫困的治理手段以及长效治理机制。 | | | |